

**INGLÉS**  
**1º ESO**

**1.1 El verbo "to be": formas afirmativa y negativa**

I	Am 'm am not 'm not	from New York.
He She It	Is 's is not isn't	sixteen.  in the kitchen.
We You They	Are 're are not aren't	late.

Al escribir se utilizan normalmente las formas completas. Al hablar se utilizan las formas contraídas. Detrás de "this" se utiliza siempre la forma completa.

El verbo "to be" se utiliza para hablar de estados permanentes y temporales.

*Ejemplos*

He is in the kitchen, (*temporal*)

He is my brother, (*permanente*)

**1.2 El verbo "to be": preguntas**

Para hacer preguntas, se coloca el verbo delante del sujeto.

*Ejemplos*

Is she in the kitchen? Yes, she is. Are you sixteen? No, I'm not.

**1.3 Adjetivos posesivos**

I	my	It	Its
You	your	we	our
He	His	They	Their
She	her		

La forma de los adjetivos posesivos no varía en plural.

Los adjetivos posesivos concuerdan con el poseedor, y no con lo que se posee. Se utiliza "his" para personas del género masculino, y "her" para personas del género femenino.

*Ejemplos*

my shoe her house (Kamala's house) my shoes his house (Vince's house)

**1.4 have/has got: formas afirmativa y negativa**

You We They	Have 've have not haven't	got	a computer.  two sisters.
He She It	has 's  has not hasn't		a blue car.

**1.5 have/has got: preguntas y respuestas**

Para hacer preguntas se coloca "have" o "has" delante del sujeto. En las respuestas Si/No no se utiliza "got".

*Ejemplos* Have you got a computer? Yes, I have.

Has he got a computer? No, he hasn't.

**1.1 La hora**

Al decir la hora, no se añade la palabra "minutes" cuando el número de minutos es múltiplo de cinco. En los demás casos se añade la palabra "minutes". La hora también se expresa como en el reloj digital.

*Ejemplos*

five past five PERO seventeen minutes past four

3.30 three thirty

Para expresar la hora el verbo va siempre en singular y no se utiliza el artículo.

*Ejemplos*

It's five o'clock. NO ~~They're five o'clock.~~

It's half past two. NO ~~It's the half past two ni the two~~

**1.2 El presente simple: forma afirmativa**

I We They	play like	tennis.
He She It	Plays likes	

La tercera persona singular se forma añadiendo -s al infinitivo del verbo sin "to"

Excepciones: si el verbo termina en -ss, -sh, -ch o -o, se añade -es. Si el verbo termina en consonante + y, se elimina la -y y se añade -ies.

Ejemplos miss - misses, go - goes, hurry - hurries

### 1.3 El presente simple: forma negativa

I			
You	do not		
We	don't		
They		like	tennis.
He	does not	play	
She	doesn't		
It			

La forma contraída de "do not" es "don't". La forma contraída de "does not" es "doesn't".

### 1.4 El presents simple: preguntas y respuestas

Para hacer preguntas se utiliza: "do" o "does" + sujeto + infinitive del verbo sin "to".

*Ejemplos*

Do you like football? Yes, I do.

Does he play tennis? No, he doesn't.

Nota: las formas negativa e interrogativa se construyen con el infinitivo del verbo sin "to" ("like", "play"). No se añade -s en la tercera persona del verbo.

*Ejemplos*

She doesn't like him. NO ~~She doesn't likes him.~~

Does he play football? NO ~~Does he plays football?~~

### 1.5 El presente simple: uso

El presente simple se utiliza para:

- describir acciones habituales o estados permanentes.
- expresar verdades universales.

*Ejemplos*

I get up at half past five (every day). She likes pop music. Lions live in Africa.

### 1.6 this/these, that/those

Se utiliza "this/that" para los sustantivos en singular y "these/those" para los sustantivos en plural.

*Ejemplos*

this book/these books      that child/those children

"This/These" se utiliza para objetos o personas que están cerca. "That/Those" se utiliza para objetos o personas que están más lejos.

### 1.7 Plural

El plural de la mayoría de los sustantivos se forma añadiendo -s.

*Ejemplos* a dog/two dogs    one girl/three girls

Si el sustantivo acaba en *-ss, -ch, -sh u -o*, se añade *-es*.

*Ejemplos*

a watch two watches a tomato two tomatoes

Algunos sustantivos presentan un plural irregular.

**1.8 Preposiciones de tiempo: in/at/on**

"In" se utiliza con los años, meses y partes del día, pero se dice "at night".

*Ejemplos*

in 1990 in February in the afternoon NO of the afternoon

"On" se utiliza para los días de la semana y las fechas. Normalmente no se utiliza el artículo con los días de la semana.

*Ejemplos*

on Monday on 9 September 1978 on Christmas Day on my birthday

En las fechas no se escribe el artículo, pero sí se dice al hablar.

*Ejemplo*

Se escribe: on 4th May 1996 o on 4 May 1996. Se dice: on the 4th of May 1996.

"At" se utiliza para expresar la hora y para ocasiones o períodos de tiempo de más de un día.

*Ejemplos* at nine o'clock at 10.15 at the weekend at Christmas

**2.1 El pasado simple: el verbo "to be", formas afirmativa y negativa**

I	was	at school ill	yesterday.
He	was not		
She	wasn't		
It			
We	were		
You	were not		
They	weren't		

**2.2 El pasado simple: el verbo "to be", preguntas y respuestas**

Para hacer preguntas se coloca "was" o "were" delante del sujeto.

*Ejemplos*

Was she at school yesterday? Yes, she was.

Were they here last week? No, they weren't.

**2.3 El pasado simple: verbos regulares**

El pasado simple se construye añadiendo *-ed* al infinitivo del verbo sin "to". La forma del pasado simple es igual para todas las personas.

*Ejemplos*

watch She watched television last night.

happen It happened yesterday.

*Excepciones ortográficas*

Si el infinitivo acaba en -e, se añade -d.

Si el infinitivo acaba en consonante + y, se elimina la -y y se añade -ied.

Si el infinitivo acaba en vocal breve y una sola consonante, normalmente se duplica la consonante y se añade -ed.

*Ejemplos* live lived carry carried stop stopped

**2.4 El pasado simple: verbos irregulares**

El pasado simple de muchos verbos comunes es irregular. La forma irregular es igual para todas las personas.

*Ejemplos*

give I gave him the coat. throw He threw it into the lake.

**2.5 El pasado simple: forma negativa, preguntas y respuestas**

La forma negativa se construye así:

sujeto + didn't + infinitivo del verbo sin "to".

*Ejemplo* She didn't go to London.

La forma interrogativa se construye así:

did + sujeto + infinitivo del verbo sin "to".

*Ejemplos* Did you like the film? Yes, I did.

Nota: en las formas negativa e interrogativa se utiliza el infinitivo del verbo sin "to".

*Ejemplo*

She didn't like the film. NO ~~She didn't liked the film.~~

**2.6 Preposiciones de lugar**

"To" se utiliza para indicar movimiento.

*Ejemplo*

She's going to the shops. (*Nota: se dice* She's going home.)

"In" se utiliza cuando no existe movimiento, con pueblos, ciudades, países y partes de la casa. Normalmente se utiliza "in" después de "live" y de "work".

*Ejemplos*

She's in Rome. He's in the bathroom. She lives in a big house. He works in a bank.

"At" se utiliza cuando no existe movimiento, con edificios y lugares donde se realiza alguna actividad.

*Ejemplos* at school at the restaurant

### 3.1 El presente continuo

El presente continuo se construye con el verbo "to be" y la forma *-ing* del verbo principal.

*Ejemplos*

I'm reading a book. She's having a shower. We're waiting for the bus.

En oraciones negativas se utiliza la forma negativa del verbo "to be".

*Ejemplos*

I'm not reading a book. She isn't having a shower. We aren't waiting for the bus.

### 3.2 El presente continuo: preguntas y respuestas

Para hacer preguntas se coloca el verbo "to be" delante del sujeto y el verbo principal detrás del sujeto.

*Ejemplos*

Is he watching TV? Yes, he is. Are you using the phone? No, I'm not.

### 3.3 El presente continuo: reglas ortográficas

La norma básica es añadir *-ing* al infinitivo del verbo sin "to".

*Ejemplos* wash washing read reading

En los verbos acabados en *-e*, se elimina la *-e* y se añade *-ing*. En los verbos acabados en vocal breve y una sola consonante, normalmente se duplica la consonante y se añade *-ing*.

*Ejemplos*

drive driving use using swim swimming sit sitting

### 3.4 El presente continuo y el presente simple

El presente continuo se utiliza para describir lo que está ocurriendo en ese momento.

*Ejemplos*

We're waiting for the bus at the moment. Where's Terry? He's having a shower.

El presente simple se utiliza para describir acciones habituales.

*Ejemplo*

We usually meet at the leisure centre, but today we're meeting at Sue's house.

Nota: "What do you do?" NO significa "What are you doing (now)?".

*Ejemplo* What do you do? I'm an engineer. NO I'm ~~outing~~.

**3.5 there is/there are**

There	is	a book	on the table.
	's	a computer	
	are	two computers	
		five books	

"There is/are" se utiliza para expresar la existencia de algo. "There is" se utiliza con sustantivos en singular, y "there are" con sustantivos en plural.

Nota: no existe forma contraída para "there are".

Para hacer preguntas se coloca "is" o "are" delante de "there".

*Ejemplo* How many students are there in your class?

Nota: con "people" se utiliza el verbo en plural.

**5.1 El futuro simple con "will": formas afirmativa y negativa**

Una de las formas de expresar el future es utilizar el future simple con "will". El future simple se construye colocando "will" o "ll" delante del verbo. Para la forma negativa se coloca "will not" o "won't" delante del verbo.

I		telephone Carmen.
He	will	
She	'll	help Sue.
It		
We	will not	be away for three
You	won't	weeks.
They		wait.

**5.2 El futuro simple con "will": preguntas y respuestas**

Para hacer preguntas en el future se coloca "will" delante del sujeto.

*Ejemplos* Will you need any help? Yes, I will.

Con "I" y "we" se utiliza también "shall", normalmente para hacer una sugerencia o para pedir opinión.

*Ejemplos* Shall we go out? What shall I wear?

**5.3 El futuro simple: uso**

El futuro simple con "will" se utiliza para hacer predicciones o hablar del futuro en general.

*Ejemplos*

The weather will be fine.

I won't be here next week.

**5.4 Condicionales de primer grado (oraciones con "if")**

Las condicionales de primer grado predicen los efectos de una acción o acontecimiento real o probable.

*Ejemplo* If you lie in the sun too long, you'll get sunburnt.

En la oración con "if" se utiliza el presente simple, y en la oración principal se utiliza el futuro simple con "will".

*Ejemplo*

oración con "if"                      oración principal  
If it rains,                              we won't go out.

Las oraciones circunstanciales de tiempo también se construyen así.

*Ejemplo*

oración principal                      circunstancial de tiempo  
We'll wait here                      until he arrives.

**5.5 must, mustn't, needn't**

Mustn't es la forma contraída de "must not". "Must" indica que algo es obligatorio o necesario. "Needn't" indica que algo no es obligatorio o necesario. "Mustn't" significa "don't do it" o indica que algo no está permitido.

*Ejemplos*

On a plane, you must wear a seat belt when the plane is taking off. But you needn't wear it for the whole flight. You mustn't smoke in the 'No smoking' section.

**6.1 El pasado continuo: formas afirmativa y negativa**

I	was	going to the shops.
He	was not	
She	wasn't	
It		watching TV.
We	were	waiting for a bus.
You	were not	
They	weren't	

Nota: solo existen formas contraídas para la forma negativa.

**6.2 El pasado continuo: preguntas y respuestas**

Para hacer preguntas en el pasado continuo se coloca "was" o "were" delante del sujeto.

*Ejemplos*

Was she wearing a jacket? Yes, she was. Were they going to the cinema? No, they weren't.

**6.3 El pasado continuo: uso**

El pasado continue se utiliza para describir acciones continuas o inacabadas en el pasado.

A menudo se utiliza junto con el pasado simple. El pasado continue describe la situación y el pasado simple indica lo que ocurrió. Normalmente las dos oraciones se unen con "while", "as" o "when".

### *Ejemplos*

While I was having lunch, the telephone rang. As she was going downstairs, she fell.

Examina estas dos oraciones.

While I was having lunch, the telephone rang. When I heard the phone, I went to answer it.

En la primera oración, el pasado continuo describe la situación y el pasado simple indica lo que ocurrió en un momento determinado. En la segunda, las dos oraciones están en pasado simple; una acción ocurrió después de la otra.

## **6.4 El apóstrofo**

El apóstrofo (') se utiliza con el genitivo sajón y con las formas contraídas del verbo.

### *Ejemplos*

Rebecca's tennis racket. The girls' tennis club. We'll go to Paris tomorrow. I've got two brothers.

Con los nombres propios es obligatorio utilizar el genitivo sajón con apóstrofo.

*Ejemplo* Kamala's friend ~~NO the friend of Kamala~~

Recuerda que no debes utilizar el apóstrofo para formar el plural.

*Ejemplos* I've got two cats. ~~NO I've got two cat's.~~

## **7.1 Comparativos y superlativos**

El comparativo de los adjetivos se construye añadiendo -er al adjetivo.

El superlativo de los adjetivos se construye añadiendo -est al adjetivo.

*Ejemplos* short shorter the shortest

### *Excepciones*

A los adjetivos acabados en -e se les añade -r o -st. En los adjetivos acabados en vocal breve y una sola consonante, se duplica la consonante y se añade -er o -est. En los adjetivos acabados en -y se elimina la -y y se añade -ier o -iest.

### *Ejemplos*

nice nicer the nicest wet wetter the wettest easy easier the easiest

En adjetivos de dos o más sílabas (si la segunda sílaba no acaba en -y) no se añade -er ni -est. Se coloca "more" o "most" delante del adjetivo.

### *Ejemplos*

*Modern, more modern, the most modern. Important, more important, the most important.*

Nota: sin embargo, algunos adjetivos de dos sílabas se construyen con -er y -est, y no existe una regla fija que lo explique.

*Ejemplo* clever cleverer the cleverest

El comparativo y el superlativo de algunos adjetivos es irregular:

good better the best

bad worse the worst

far further/farther the furthest/the farthest

Para comparar dos objetos o personas se utiliza el comparativo y la palabra "than".

*Ejemplo*

She's cleverer than her sister. ~~NO She's cleverer than her sister.~~

### **7.2 Prendas de vestir: plural**

Los nombres de algunas prendas de vestir se utilizan siempre plural.

*Ejemplos* jeans trousers shorts

Con estos sustantivos el artículo y el verbo concuerdan siempre en plural.

*Ejemplos*

*These trousers are too short. I need some new jeans. NO I need a new jean.*

Con este tipo de sustantivos, que ya están en plural, para expresar cantidad hay que utilizar "pair(s) of".

*Ejemplos*

three T-shirts

two pairs of jeans

a pair of shoes

### **9.1 El preterito perfecto: formas afirmativa y negativa**

I	have	bought a new shirt. received the letter. had lunch.
You	've	
We	have not	
They	haven't	
He	Has	been to America.
She	's	
It	has not	
	hasn't	

### **9.2 El preterito perfecto: preguntas**

Para hacer preguntas se coloca "have" o "has" delante del sujeto.

*Ejemplos*

Have you written the letters? Yes, I have. Has she been to America? No, she hasn't.

### **9.3 El preterito perfecto: formación**

El preterito perfecto se forma con el verbo "have / has" y el participio pasado del verbo.

El participio pasado se forma añadiendo *-ed* al infinitivo del verbo sin "to".

*Ejemplos* wait waited stay stayed

Esta forma es igual a la del pasado simple (ver reglas ortográficas en 2.3).

El participio de muchos verbos comunes es irregular.

*Ejemplos* go gone write written

#### **9.4 El preterito perfecto: uso**

El preterito perfecto une el pasado con el presente. Se utiliza en cuatro casos:

- Cuando se quiere expresar el resultado o efecto de una acción pasada en el presente.
- Cuando la acción empezó en el pasado pero aún continúa en este momento. Nota: en este caso no se utiliza nunca el presente simple.
- Cuando nos referimos a un periodo de tiempo que llega hasta el presente.
- Cuando se habla de experiencias pasadas sin mencionar *cuándo* se han tenido.

*Ejemplos*

We've had our lunch. (We're not hungry now.) I've lived here for two years. (I still live here now.) ~~NO I live here for two years ni I am live here for two years.~~

Have you seen Jackie today? (It is still "today".) I have travelled by plane many times.

Se utiliza "never" para indicar que algo no se ha hecho nunca.

*Ejemplo* I've never travelled by plane.

#### **9.5 El preterito perfecto y el pasado simple**

Compara los usos del preterito perfecto descritos en 9.4 con los del pasado simple que se describen a continuación.

El pasado simple se utiliza:

- Cuando lo que interesa es la acción o el momento en que se llevó a cabo, y no su resultado o efecto.

*Ejemplos*

I've seen that film. (So I know the story.) I saw it last week. (The time of the activity.)

- Cuando la acción acabó en el pasado.

*Ejemplos*

I've lived in Madrid for a year. (I still live there.) I lived in Madrid for a year. (I don't live there now.)

Cuando existen referencias temporales (*in 1993, two days ago, last week, etc.*) se utiliza siempre el pasado simple, no el preterito perfecto.

*Ejemplo* He went at 2 p.m. ~~NO He has gone at 2 p.m.~~

#### **9.6 been/gone**

"Be" y "go" adoptan un significado específico cuando se utilizan en preterito perfecto.

*Ejemplos*

She's gone to London. (She is still in London.) She's been to London. (She has come back.)

### 9.7 for/since

"For" y "since" se utilizan a menudo con el preterito perfecto. "For" se utiliza con períodos de tiempo, y "since" con referencias puntuales de tiempo.

#### Ejemplos

I've lived here for two years. I've lived here since 1991.

### 9.8 Las mayúsculas

Se utiliza mayúscula con nombres propios; con días de la semana, meses y fechas; al principio de una frase; y con nacionalidades e idiomas.

Ejemplos *Casey August France Spanish*

### 10.1 Cantidad: some/any

"Some" y "any" son los artículos indefinidos para sustantivos en plural y para sustantivos no contables (ver 10.2). "Ones" no se utiliza como forma plural del artículo.

Ejemplo *some pencils* ~~ones pencils~~

"Some" normalmente se utiliza en oraciones afirmativas. "Any" normalmente se utiliza en oraciones negativas y en preguntas.

#### Ejemplos

I need some new shoes. We haven't got any bread. Have you got any stamps?

### 10.2 Cantidad: sustantivos contables y no contables

Algunos sustantivos son contables, y tienen forma de singular y de plural.

Ejemplos *I had an egg for breakfast. I must buy some eggs.*

Algunos sustantivos son no contables. No tienen forma de plural y no pueden utilizarse con el artículo indefinido singular "a/an". Se utilizan solo con "some" o "any".

#### Ejemplos

*I need some bread. Have you got any money? I've got some information for you. NO ~~I've got some informations for you.~~*

Normalmente, son no contables los sustantivos siguientes :

Bebidas: *tea, beer, wine, water, coffee, milk .*

Alimentos de los que se come solo una porción: *fish, bread, cheese, ham, meat .*

Objetos de los que se usa solo una parte: *toothpaste, soap, shampoo.*

Materiales: *paper, wood, wool, plastic.*

Algunas palabras como: *information, music, money.*

"How many?" se utiliza con sustantivos contables y "How much?" con sustantivos no contables.

#### Ejemplos

How many sandwiches do we need?

How much cheese have we got left?

### **11.1 La voz pasiva: formación**

La voz pasiva se construye con el verbo "to be" y un participio pasado.

#### *Ejemplos*

These cars are made in Spain. English is spoken in many different countries.

La voz pasiva se utiliza en todos los tiempos verbales. Para expresar el tiempo verbal, se conjuga el verbo "to be".

#### *Ejemplos*

*pasado:* Terry's bag was stolen.

*preterito perfecto:* These people have been killed.

*presente:* The information is sent to the main computer.

*future:* A letter will be written to your parents.

La forma negativa de la voz pasiva se construye con la forma negativa del verbo "to be". Para hacer preguntas utilizamos la forma interrogativa del verbo "to be".

#### *Ejemplos*

Terry's bag wasn't stolen. Was Terry's bag stolen?

### **11.2 La voz pasiva: uso**

La voz pasiva se usa mucho en inglés. Se utiliza cuando la acción es más importante que la persona o el objeto que la realiza, o cuando no se sabe quien la realiza. Para indicar quien o que realiza la acción se utiliza "by".

#### *Ejemplos*

The buildings were destroyed. The buildings were destroyed by the earthquake.