

PDC  
Plan Digital de Centro

I  
COLEGIO LOS OLMOS



**Comunidad  
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	CC LOS OLMOS	
Código	28022104	
Web	<a href="https://www.fomento.edu/losolmos/">https://www.fomento.edu/losolmos/</a>	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	MARTÍN PUENTE, CÉSAR SÁEZ JIMÉNEZ, BENIGNO GERVAS DE LA PISA, ANTONIO DE LA TORRE SÁNCHEZ, MARTA	<a href="mailto:cmp@fomento.edu">cmp@fomento.edu</a> <a href="mailto:benigno@fomento.edu">benigno@fomento.edu</a> <a href="mailto:agervas@fomento.edu">agervas@fomento.edu</a> <a href="mailto:mdelatorre@fomento.edu">mdelatorre@fomento.edu</a>
Coordinador TIC	IZQUIERDO TORÁN, GASTÓN	<a href="mailto:gizquierdo@fomento.edu">gizquierdo@fomento.edu</a>
Responsable #CompDigEdu	MONTES VILLARROLLA, JUAN PABLO	<a href="mailto:jpmontes@fomento.edu">jpmontes@fomento.edu</a>

# PLAN DE ACCIÓN DEL CENTRO

## A. LIDERAZGO

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

**Objetivo específico 1:** Nombrar al responsable #CompDigEdu del centro.

**Actuación 1:** Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

**Actuación 2:** Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

**Actuación 3:** Informar al profesor seleccionado.

**Actuación 4:** Analizar todas las alternativas posibles para nombrar al responsable #CompDigEdu (en caso de no haber profesorado en el centro).

**Actuación 5:** Informar al claustro sobre el nombramiento.

**Objetivo específico 2:** Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

**Actuación 1:** Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.

**Actuación 2:** Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.

**Actuación 3:** Informar al claustro sobre la nueva comisión.

**Objetivo específico 3:** Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Actuación 1:** Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

**Actuación 2:** Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.

**Actuación 3:** Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.

**Actuación 4:** Mostrar las posibilidades.

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

**Objetivo específico 1:** Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

**Actuación 1:** Convocar un claustro para informar de la intención de participar en un proyecto de colaboración externa.

**Actuación 2:** Dar a conocer los proyectos de colaboración en curso en la web Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital EducaMadrid

**Actuación 3:** Diseñar un cuestionario que permita conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.

**Actuación 4:** Seleccionar el/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.

**Actuación 5:** Participar en proyectos eTwinning, Erasmus, Mentor-Actúa, etc. (Según el estado de madurez digital del centro y del uso de metodologías activas)

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

**Objetivo específico 1:** Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

**Actuación 1:** Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

**Actuación 2:** Dar a conocer los proyectos de colaboración en curso en la web Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital EducaMadrid

**Actuación 3:** Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.

**Actuación 4:** Informar al claustro de las medidas acordadas

**Actuación 5:** Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.

**Objetivo específico 2:** Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales ...).

**Actuación 1:** Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

**Objetivo específico 3:** Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje

**Actuación 1:** Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro.

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

**Objetivo específico 1:** Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

**Actuación 1:** Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

**Actuación 2:** Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

**Actuación 3:** Analizar los resultados del cuestionario.

**Actuación 4:** Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

**Actuación 5:** Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

**Actuación 6:** Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.

**Actuación 7:** Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.

**Objetivo específico 2:** Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

**Actuación 1:** Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula.

**Actuación 2:** Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.

**Actuación 3:** Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.

**Actuación 4:** Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.

**Objetivo específico 3:** Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.

**Actuación 1:** Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.

**Actuación 2:** Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.

**Actuación 3:** Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.

**Actuación 4:** Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.

**Actuación 5:** Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.

**Objetivo específico 4:** Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

**Actuación 1:** Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.

**Actuación 2:** Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de departamento o tramo/ciclo, CCP y claustros

**Actuación 3:** Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

**Objetivo estratégico:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

**Objetivo específico 1:** Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

**Actuación 1:** Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

**Actuación 2:** Sondar las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

**Actuación 3:** Analizar los resultados del cuestionario.

**Actuación 4:** Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

**Actuación 5:** Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

**Actuación 6:** Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.

**Actuación 7:** Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.

**Objetivo específico 2:** Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.

**Actuación 1:** Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre ExeLearning, Kahoot, Plickers, cuestionarios de Mediateca, blogs de EducaMadrid, CLOUD, etc.

**Actuación 2:** Encontrar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.

**Actuación 3:** Asesorar al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado.

**Objetivo específico 3:** Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente

**Actuación 1:** Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique.

**Actuación 2:** Actualizar el protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa.

**Actuación 3:** Asesoramiento a otros centros en el diseño de protocolos de seguridad.

**Actuación 4:** Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web y redes sociales.

**Objetivo específico 4:**

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

**Actuación 1:** Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

**Actuación 2:** Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.

**Actuación 3:** Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

**Objetivo estratégico:** Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

**Objetivo específico 1:** Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

**Actuación 1:** Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales.

**Actuación 2:** Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas.

**Actuación 3:** Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.

**Objetivo específico 2:** Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.

**Actuación 1:** Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.

**Actuación 2:** Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas

**Actuación 3:** Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos.

**Objetivo específico 3:** Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

**Actuación 1:** Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.

**Actuación 2:** Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.

**Actuación 3:** Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.

**Actuación 4:** Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos.

**Actuación 5:** Difundir el uso de herramientas que proporcionan diversas formas de acción y de trabajo en el aula.

**Objetivo específico 4:** Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas

**Actuación 1:** Confeccionar un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares.

**Actuación 2:** Incorporar el uso de las TIC en los contenidos impartidos con metodología AICLE/CLIL.

**Actuación 3:** Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo.

## G. EVALUACIÓN

**Objetivo estratégico:** Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

**Objetivo específico:** Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

**Actuación 1:** Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

**Actuación 2:** Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.

**Objetivo específico:** Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

**Actuación 1:** Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo.

**Actuación 2:** Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales.

**Actuación 3:** Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.

**Actuación 4:** Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.

**Objetivo específico:** Incorporar las TIC en los procesos de autoevaluación

**Actuación 1:** Programar sesiones para enseñar a los alumnos el uso de las herramientas que se utilizarán para la autorreflexión.

**Actuación 2:** Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.

**Actuación 3:** Incluir la autoevaluación a través de herramientas digitales del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

**Objetivo estratégico:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**Objetivo específico:** Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

**Actuación 1:** Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

**Actuación 2:** Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

**Actuación 3:** Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.

**Actuación 4:** Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.

**Actuación 5:** Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

**Objetivo específico:** Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

**Actuación 1:** Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

**Actuación 2:** Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

**Actuación 3:** Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

**Objetivo específico:** Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

**Actuación 1:** Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

**Actuación 2:** Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

**Actuación 3:** Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

**Objetivo específico:** Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

**Actuación 1:** Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

**Actuación 2:** Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)

**Actuación 3:** Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.

**Objetivo específico:** Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.

**Actuación 1:** Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas y avanzadas por parte del alumnado (wikis, blogs, etc.)

**Actuación 2:** Diseñar actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.

**Actuación 3:** Desarrollar una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor al compartir contenido en plataformas digitales.

## MD. MÓDULO FAMILIAS

### MF.1 Comunicación con las familias

**Objetivo específico:** Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

**Actuación 1:** Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.

**Actuación 2:** Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.

**Actuación 3:** Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.

**Actuación 4:** Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.

**Actuación 5:** Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

**Actuación 6:** Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.

**Actuación 7:** Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

**Actuación 8:** Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado.

### MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.

**Objetivo específico:** Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

**Actuación 1:** Designar a uno o varios responsables de la encuesta para valorar la competencia digital de las familias del centro.

**Actuación 2:** Diseño conjunto de actuaciones para informar y motivar a las familias para participar en la encuesta.

**Actuación 3:** Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.

**Actuación 4:** Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web

**Actuación 5:** Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.

**Actuación 6:** Extraer conclusiones de los resultados obtenidos.

**Actuación 7:** Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten. (MF.4 Familias competencia digital ciudadana)

### MF 3 Familias implicación

### MF.4 Familias competencia digital ciudadana.

**Objetivo específico:** Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.

**Actuación 1:** Designar a la/s persona/s responsables de la elaboración de tutoriales.

**Actuación 2:** Decidir las herramientas digitales que se explicarán en los tutoriales (uso de ROBLE, aula virtual, etc.).

**Actuación 3:** Elaborar los tutoriales y subirlos a un repositorio seguro (mediateca).

**Actuación 4:** Abrir líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable, horario, forma de comunicación...

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

**Objetivo específico:** Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

### MD.1 Web del centro.

**Actuación 1:** Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada.

**Actuación 2:** Contabilizar el número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).

**Actuación 3:** Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

**Actuación 4:** Crear una revista digital de centro para las familias/alumnado cada trimestre con la participación del AMPA y la localidad y enlazarla a la web.

**Actuación 5:** Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.

**Objetivo específico:** Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones

### MD.2 Redes sociales.

**Actuación 1:** Ampliar de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, "centros amigo", participación en foros, etc.)

**Actuación 2:** Publicar novedades al menos con una periodicidad quincenal.

**Actuación 3:** Informar acerca de las posibilidades que ofrece la Mediateca de Educamadrid en Streaming.

**Actuación 4:** Crear hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.

**Actuación 5:** Programar lives en Instagram para la difusión de buenas prácticas y consejos para los distintos centros.

**Actuación 6:** Difundir los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidores y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.

**Actuación 7:** Fomentar de que toda la comunidad educativa participe de la difusión (creación de cuentas profesionales por parte del profesorado para la difusión y retweeteo de las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.).

**Actuación 8:** Retransmitir por la Mediateca de Educamadrid en streaming de los eventos del centro.

**Actuación 9:** Participar en otras cuentas de instagram para la creación de materiales colaborativos (no de centro sino de intercentros para conseguir una mayor divulgación).